



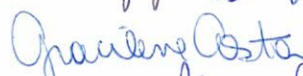



Ata da Reunião nº 03 - 22 de maio de 2023

1
2 Pauta: Discussão sobre o eixo de leitura por meio do compartilhamento dos
3 objetivos propostos nos planos de ensino dos 1º anos elencando assim os
4 conteúdos.

5 Às sete e trinta horas do dia vinte e dois de maio do ano de dois mil e vinte e
6 três, no auditório do NAM, reuniram-se os representantes do GT – Ensino
7 Fundamental da CECI – Comissão de Elaboração do Currículo Integrado abaixo
8 assinados a fim de discutirem a pauta do dia. Antes, contudo, a ata da reunião
9 anterior é lida para que os presentes tomem ciência e assinem. Na reunião
10 anterior foi feito um exercício de estudar o eixo da oralidade e ficou acordado
11 para essa reunião que os integrantes deveriam trazer os planejamentos de suas
12 escolas referentes aos primeiros anos para compartilhar. Em seguida discute-se
13 a diferença entre conteúdo e objetivos e estratégias e a necessidade de ter claros
14 esses conceitos. Dando seguimento à pauta sugere-se que sejam elencados os
15 conteúdos, pois a BNCC traz os objetivos. As estratégias deverão ser elaboradas
16 nas escolas no plano de ensino de acordo com as especificidades de cada UE.

17 Enfatiza-se a importância de haver clareza sobre os conteúdos, esclarecer que
18 há objetivos e um grupo de conteúdos para atingir-se esse objetivo e a
19 necessidade de fazer a correlação entre objetivos, conteúdos e estratégias. É
20 preciso elencar e definir os gêneros textuais que deverão ser abordados em cada
21 ano. Os eixos de língua portuguesa que deverão compor o currículo são: leitura,
22 oralidade, produção textual e análise linguística e semiótica. Dessa forma,
23 elencou-se os conteúdos para o primeiro ano: Alfabeto; Letras em formato
24 imprensa, cursiva, maiúscula e minúscula; relação grafema/fonema; sílabas;
25 formação das palavras; segmentação palavras; produção de texto – oral e escrito;
26 concordância verbal e nominal (masculino e feminino; singular e plural;
27 aumentativo, diminutivo; substantivo próprio e comum). Para o segundo ano os
28 conteúdos elencados foram: Ordem Alfabética; letras em formato imprensa,
29 cursiva, maiúscula e minúscula; relação grafema/fonema; sílabas – separação e
30 classificação quanto ao número; formação das palavras; segmentação palavras;
31 produção de texto – oral e escrito; concordância verbal e nominal (masculino e
32 feminino; singular e plural; aumentativo, diminutivo; substantivo próprio e
33 comum); sinônimo e antônimo; pontuação; acentuação. Para a próxima reunião
34 fica acordado que dar-se-á seguimento à essa estratégia de trabalho: elencar os

35 conteúdos partindo dos planos de ensino trazidos pelos participantes e demais
36 materiais de apoio. Não havendo nada mais a tratar, deu-se por encerrada esta
37 reunião para a qual eu, Cristiane Ferreira Auriemo, lavrei esta ata, que após lida
38 e aprovada, será assinada por todos os presentes:

, Geovanna Bragagnolo, , Kelly Cristina Mengando,
Aislun, , Paulene Costa, Rosemaria Ceregado, , Gabriela
Aline C. Barbosa, , Lima da Mck, , Jéssica